



# II CONGRESO INTERNACIONAL

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS:  
INCLUSIÓN PARA EL APRENDIZAJE



## II CONGRESO INTERNACIONAL: “Educación sin fronteras inclusión para el aprendizaje” 27 y 28 AGOSTO DE 2014

### Bases para envío de ponencias

#### Miembros comité científico evaluador de ponencias y póster:

- Ximena Damm Muñoz UCT (Presidenta)
- Marcela Bizama Muñoz UCSC (Vicepresidenta)
- Elizabeth Donoso Díaz UCV
- Sandra Becerra Peña UCT
- Carolina Cornejo Valderrama UCM
- Verónica Pasten Valenzuela UPLA
- Carlos Ramos Morales ULS
- Lilian Castro Durán UdeC
- Alejandra Sánchez Bravo UACH
- Solange Tenorio Eitel UMCE
- Claudio Muñoz Ibaceta UMCE

Los profesionales que se interesen por exponer deben enviar un resumen de su trabajo, ya sea producto de investigaciones o de experiencias pedagógicas, hasta el 30 de mayo de 2014.

#### Las áreas temáticas que se abordarán en el congreso son las siguientes:

- Reflexión paradigmática y políticas públicas sobre educación especial o diferencial.
- Convivencia escolar e inclusión educativa para las NEE
- Evaluación y calidad de vida
- Formación inicial docente y/o continua del profesor de educación especial.
- Aprendizaje, trabajo colaborativo y equiparación de oportunidades para personas con NEE

Este deberá ser dirigido a la Red de IFPEE presidida por Ximena Damm M. al mail [xdamm@uct.cl](mailto:xdamm@uct.cl) o Maite Otonto B. [maite@ucsc.cl](mailto:maite@ucsc.cl)

#### Dicho resumen debe escribirse en formato Word, acompañado por los siguientes datos:

Apellido y nombre del autor, grado académico, institución y correo electrónico.

La síntesis de su trabajo ha de considerar los siguientes aspectos:

- Título de la ponencia
- Temática en la cual participa
- Palabras claves
- Extensión de 350 palabras como máximo
- Letra Arial 12 e interlineado de 1.5
- Márgenes a cada lado de 3 cm, en hoja tamaño carta.



# II CONGRESO INTERNACIONAL

## EDUCACIÓN SIN FRONTERAS: INCLUSIÓN PARA EL APRENDIZAJE



### El resumen debe contemplar

- Objetivos del estudio o experiencia de la práctica pedagógica
- Justificación de la investigación o experiencia práctica pedagógica
- Método/resultados investigación o experiencia
- Conclusión/es más relevantes del estudio o de la experiencia pedagógica.

Recibidos los resúmenes serán evaluados por el comité científico, y la aceptación se hará con base a criterios de selección que privilegian la pertinencia con la temática del evento, la calidad académica y el respeto por los criterios dispuestos para la presentación de éstos.

### La aceptación de la ponencia se dará a conocer el 30 de junio de 2014 vía mail.

Hasta el 30 de julio, se deberá enviar el trabajo completo presentado en formato Word, letra Arial 12, a 1.5 de interlineado, con márgenes a cada lado de 3 cm, en hoja tamaño carta. Para la presentación de citas y referencias bibliográficas se tendrán en cuenta las normas APA (sexta edición).

Para ambos tipo de ponencias se requiere de 15 páginas y 5 más si tiene gráficos, tablas y/o anexos.

### Ponencias de investigaciones

#### Estas deben cumplir con las siguientes especificaciones

- Título
- Nombre del autor/es
- Nombre del proyecto que origino el estudio
- Filiación institucional email
- Resumen 350 palabras
- Palabras clave
- Introducción
- Metodología
- Resultados /discusión /conclusiones

### Experiencias pedagógicas

#### Las ponencias que sean reportes de experiencias pedagógicas deben contemplar las siguientes orientaciones:

- Título
- Nombre del autor en el margen derecho superior
- Identificación de la institución en la cual se desarrolla la experiencia
- Resumen de máximo 350 palabras
- Palabras clave
- Introducción (justificación y relevancia)
- Innovación o propuesta transformadora de la experiencia
- Resultados/ discusión/conclusiones

Los ponencistas tendrán un máximo de 15 minutos para exponer su investigación o experiencia pedagógica.

### Modalidad poster

Esta modalidad es un espacio dentro del Congreso que ofrece la oportunidad a Directivos, Docentes e Investigadores de mostrar y socializar el trabajo que realizan.



# II CONGRESO INTERNACIONAL

## EDUCACIÓN SIN FRONTERAS: INCLUSIÓN PARA EL APRENDIZAJE



El póster debe tener formato DIN-A0 -aproximadamente 120 cm (vertical) y 85 cm (horizontal)

### **Dinámica de la presentación:**

Desde el comienzo del Congreso los pósters se exhibirán en paneles y estarán disponibles para la lectura de todos los participantes, pero sin la presencia de el/los responsables, por ello es importante que pueda ser comprensible en forma autónoma.

Durante las jornadas del Congreso, se definirá un momento específico para que los autores puedan explicar, asesorar y dialogar con el público acerca de su investigación y/o experiencia educativa. Los expositores podrán llevar todos los recursos que consideren pertinentes para la preparación y organización de su panel.

#### 1. Categorías

La Modalidad Póster admite dos categorías:

- a. Trabajo de investigación o;
- b. Experiencia Pedagógica

#### 2. Resumen extendido del trabajo

Para poder participar en la Modalidad Póster, los interesados deberán presentar previamente un resumen extendido del trabajo, de no más de 8 carillas para ser evaluado y aprobado por el Comité Científico.

### **Especificaciones para su presentación:**

El título debe ser corto y llamativo (en lo posible); Debe ser legible desde una distancia de por lo menos 1,2 m.

- Los caracteres deben ser gruesos y negros, y de unos 3 cm de altura.
- Nombres de los autores en un puntaje algo más pequeño (2 cm).
- Caracteres del texto: 4 mm de altura. Se recomienda utilizar el tipo de letra Orator o Times New Roman (24 ó 26) de los editores de texto Word o Word Perfect.
- Cada ilustración debe tener un título breve.
- Los diagramas, dibujos y elementos similares deben ser claros y concisos, sin detalles innecesarios.
- La secuencia de la presentación es, por lo común, de izquierda a derecha y debe orientar al lector con números y flechas sobre el orden que se debe seguir al leer cada elemento expuesto